

Uke 5 Navn: _____



| | | | | |
|-------------------|---|---------|---------------------------------|---------|
| HJEMME | Sett kryss bak de dagene du har lest samisk 15 minutter. | | | |
| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag |
| Matte | 6. | | 7. | |
| | Areal | | Regne med forhold | |
| | Innført 30 oppg. | | Innført 30 oppg. | |
| | % | | % | |
| | Signatur og retting i mattekoka | | Signatur og retting i mattekoka | |
| MUS | Jeg har gjort ferdig slidene til Powerpointen og skrevet notatene. | | | |
| NOR | Mandag: (DA) Jeg har skrevet ned hva jeg mener er kjennetegn på en troverdig kilde. | | | |
| | Tirsdag: Jeg har sett på noen falske internettsider og svart på følgende: Hvordan kan vi se at disse er falske? Hva kan vi gjøre for å bevise at siden er falsk? https://zapatopi.net/treeoctopus/ https://www.allaboutexplorers.com/ | | | |
| | Onsdag og torsdag: Skriv en falsk artikkel, men forsøk å gjøre den så ekte som mulig. Ha med: Overskrift, ingress, bilde, bildetekst og minst to avsnitt. | | | |
| ENG | Monday: I have read three articles and decided which one of them is fake. I have also written down some new words that I have learnt. | | | |
| | Tuesday: Answer the following questions about the article you think is fake: Why do you think this article is fake? Is there something that is believable about this article? Choose one you believe is real, and answer: Why do you think this article is real? | | | |
| Skriv fem ganger: | | | | |
| Unfair | Injustice | Percent | Fake | Believe |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Læringsmål og egenvurdering | | Kan godt | Kan litt | Kan ikke |
|---|--|--------------------|----------|--------------|
| N O R S K | Jeg kan gi eksempler på hva som gjør at en artikkel er troverdig. | | | |
| | Jeg kan forklare hvordan man kan bruke logos for å virke troverdig. | | | |
| | Jeg kan forklare hva man kan se etter for å avgjøre om en internettside er falsk. | | | |
| M A T T E | 6 Jeg kan regne ut arealet til et rektangel | | | |
| | Jeg kan forklare hvordan man regner ut arealet av en trekant. | | | |
| | 7 Jeg kan finne gi et eksempel på en oppgave om vei, fart og tid og løse denne. | | | |
| | Jeg kan forklare hva det vil si at saft er blandet med forholdet 1:2 | | | |
| E N G | I can identify words I don't know. | | | |
| | I can describe the credibility of something in English | | | |
| Sosialt | Jeg har sagt tre fine ting til andre | | | |
| Hvordan har du hatt det på skolen denne uken? | | | | |
| Veldig bra 🥳 | | Bra 😊 | | Sånn passe 😐 |
| | | | | Ikke bra 😞 |
| Kommentar: | | | | |
| Det som står på denne L-planen stemmer | | | | |
| Signatur elev: | | Signatur foresatt: | | |

